GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	10 de septiembre de 2018
Denominación del Programa de Formación	I
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222203 versión 100
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Formulación del esquema de ordenamiento y manejo de recursos naturales para la empresa objeto de estudio en el area de influencia del Centro Agropecuario de Buga de acuerdo con la normatividad vigente
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**DIEGO FERNANDO DOMINGUEZ, YANET BOLAÑOS, MIGUEL ANGEL VARGAS, LINA MARCELA DELGADO, WILLIAM MOSOS, JHON ANTONIO CASTILLO, ASTRID LILI PUERTA** — **Regional y Centro de formación: Regional Valle del Cauca- Centro Agropecuario de Buga**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	FECHA DE INICIO (Fecha incluida)	FECHA DE FINALIZACIÓN (fecha incluida)	DIAS (S) DE FORMACIÓN (De lunes a sábado están habilitados)	NOVEDAD (Si existe algún caso particular de programación no cíclico, es decir que no sea siempre el mismo día en la semana- Describir fechas exactas)
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES							
	Diagnosticar el estado actual de	**EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.**	CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	3.3.1 Identificar las características de los componentes biofisicos del área objeto de estudio, teniendo en cuenta los lineamientos dados por el instructor, presentando un informe de los resultados obtenidos con presentación multimedia	130	35	Mapas Conceptuales , aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, Prácticas guiadas, Método de problemas, simulaciones, método de casos. Estudio de Casos, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área de reserva.	Kit de analisisde aguas , Kit de Suelo, Gps, Mapas base Lapicero tinta negra, Papel Bond de 75 gr, Cartulina en octavos colores variados, Papel periódico x pliego, Pincel redondo mediano, Pincel redondo grande, Tijeras para cortar papel, Vinilos colores Resaltador colores surtidos, Lápiz HB, Papel kraft x Cartón corrugado calibre delgado	Ing. Agrícola, Ing. Ambiental, Ing. Sanitario	• Ubica el área de estudio en la cartografía, aplicando procedimientos establecidos. • Aplica y analiza conceptos de climatología, hidrología, geología, edafología, geomorfología, ecología básica y de poblaciones, en la caracterización de los componentes biofísicos del área de estudio. • Establece las relaciones entre la información de las fotografías aéreas con los mapas topográficos. • Obtiene y analiza información de campo sobre algunos de los componentes biofísicos del área de estudio (suelos, topografía, clima, hidrología, vegetación, fauna, entre otros). • Consulta, ordena y analiza información secundaria sobre los aspectos biofísicos del área de estudio. • Describe los bienes y servicios ambientales de los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje, basado en los parámetros establecidos. • Identifica relaciones, transformaciones y oferta de los componentes biofísicos en el área de estudio.	**Evidencias de Conocimiento:** Entregar taller sobre identificación de componentes biofísicos de un ecosistema **Evidencias de Desempeño:** Sustentar la caracterización de componentes biofísicos presentes en la cuenca de hidrográfica de estudio **Evidencias de Producto:** Informe técnico caracterización de componentes biofísicos presentes en la cuenca de hidrográfica de estudio					
			CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	3.3.2 Identificar las características socioeconómicas del área objeto de estudio teniendo en cuenta los lineamientos dados por el instructor, presentando un informe de los resultados obtenidos con presentación multimedia.	130	35	Mapas Conceptuales, aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo , Prácticas guiadas, Método de problemas, juego de roles, simulaciones, método de casos.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área de reserva.	Lapicero tinta negra, Papel Bond de 75 gr, Cartulina en octavos colores variados, Papel periódico x pliego, Pincel redondo mediano,Tijeras para cortar papel, computador, tabla de campo, resma de papel carta	Ing. Ambiental	• Diseña y aplica cuestionarios y otros formatos para la recolección de información. • Consulta y ordena la información para la descripción de los componentes socioeconómicos en el área de estudio	**Evidencia de Conocimiento:** Solución a taller sobre caracterizacion socieconomica de una comunidad rural **Evidnecia de Desempeño:** Sustentar caracterizacion del medio socioeconómico presente en la cuenca hidrografica area de estudio. **Evidencia de Producto:** Carpeta con registros de caractrizacion socieconomica aplicada al area objeto de estudio asignada					
			DETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO.	3.3.3 Definir el inventario ambiental de los recursos naturales del área de estudio, siguiendo los lineamientos dados por el instructor, entregando documento escrito, que será debatido en grupo.	80	10	Exposiciones,Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Prácticas guiadas, simulaciones, método de casos. Estudio de Casos, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias, discusión en Panel.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área de reserva.	Lapicero tinta negra, Papel Bond de 75 gr, Cartulina en octavos colores variados, Papel periódico x pliego, Tijeras para cortar papel, Lápiz HB,Pintucaritas, computador, tabals de campo, decametro, molinete, camara fotografica, planos topograficos	Ing. ambiental, Ing Forestal o Biólogo	• Establece y evalúa las relaciones entre los componentes biofísicos de un sitio, sus riesgos y potencialidades. • Identifica la demanda (uso) de bienes y servicios ambientales en el área de estudio. • Elabora matriz dofa relacionada con los recursos naturales de la cuenca (agua, suelo, paisaje, flora y fauna) y su relación con el hombre. • Describe y analiza los riesgos y amenazas de la relación hombre recursos naturales. • Representa por medio de cuadros, tablas, gráficos y/o figuras la información obtenida para el área de estudio. • Actualiza y/o construye cartografía con la información obtenida, aplicando procedimientos establecidos.	**Evidencias de Conocimiento:** Solución al estudio de caso relacionado con las interacciones entre ecosostema , ser humano y desarrollo economico. **Evidencias de Desempeño:** sustentar inventario ambiental de los recursos naturales presentes en la cuenca hidrografica del área de estudio acorde a legislacion vigente **Evidencias de Producto:** Informe inventario ambiental de los recursos naturales presentes en la cuenca hidrografica del área de estudio acorde a legislacion vigente					

ANALISIS	los recursos naturales en el area de influencia del CAB para Zonificar ambientalmente identificando áreas de producción, conservación, restauración, manejo especial, entre otras.	**DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**	IDENTIFICAR MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**3.3.4** Determinar las medidas de conservación de la vegetación a partir de conceptualización técnica con base a la normatividad legal vigente, entregando un plan de medidas de conservación con la sustentación correspondiente.	80	10	Mapas Conceptuales, mapa de ciclos, mapa de secuencias, aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Prácticas guiadas. Método de problemas, juego de roles, simulaciones, método de casos, estudio de Casos, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias, discusión en Panel, aprendizaje colaborativo.	Ambiente de aprendizaje, unidad productiva de vivero, Área de reserva ycoco,Parque regional el Vinculo . plataforma Blackboard,	Lapicero tinta negra, tabla campo, bolsas plasticas, germinadores, decametro, Kit de jardineria, cascarilal de arroz, abono organico, pinachas base IGAC	Ing. Ambiental o Ing Forestal o Biólogo	• Aplica conceptos de silvicultura comunitaria para el manejo y conservación del bosque natural en el ecosistema. • Describe los diferentes tipos de coberturas vegetales presentes en los ecosistemas y sus características. • Describe las relaciones entre suelo agua coberturas vegetales. • Describe el marco normativo para el manejo y conservación de flora silvestre. • Ubica y caracteriza coberturas vegetales y determina la estructura vertical y horizontal del ecosistema.	**Evidencias de Conocimiento:** Solución al estudio de caso relacionado con mediadas de conseravación y usos sotenido de la vegetacion nativa **Evidencias de Desempeño:** Demosotración de medidas de conservación de vegetación aplicables al area asignada **Evidencias de Producto:** Informe sobre medidas de conservación de vegetación a partir de conceptualización técnica con base a la normatividad legal vigente aplicable a el área asignada						
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,	Interpretar Información personal y del entorno en idioma extranjero empleando estructuras y vocabulario básico del nivel PRE A1 según el Marco Común Europeo.	39	33	Aprendizaje basado en proyectos colaborativos	Laboratorios de Bilinguismo A (D2) Bilinguismo B (F3)	*Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes * Resaltador * uso de plataformas virtuales	Profesional en Lenguas o comunicación	* Comprende información simple, vocabulario y expresiones en situaciones cortas acerca de información personal de acuerdo a la capacidad del aprendiz en este nivel. * Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.	**Evidencia de Producto :** Diseño de un banco de preguntas para ser incluidas en una entrevista que contega los temas estudiados en el nivel PRE A1 de Inglés, basados en un formato de ingreso a una empresa.	27 de enero de 2020 al 31 de enero de 2020 3 sesiones Se hará uso de los recursos educativos digitales para las horas de trabajo independiente					
			ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS															
			LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO															
			COMPRENDER FRASES Y															
		PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	**Cognitivo:** Apropiar fundamentacion relacionada con aspectos éticos y actitudinales que pertitan la interacción de los aprendices en el desempeño ocupacional y contexto social de su proceso de formación. **Procedimental:** Aplicar criterios éticos y actitudinales durante el proceso de formación para su desempeño ocupacional en el contexto productivo y social.	32	18	**Cognitivas:** Mapa mental, mapa conceptual, esquematización, Exposición. **Procedimentales:** Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones.	Aula convencional, Auditorio, sala de cómputo, unidades productivas.	Computadores, tableros, marcadores, papel	Título Profesional universitario en núcleos básicos de conocimiento de: Antropología, Artes Liberales; o Sociología, Trabajo Social y afines; o Ciencia Política, Relaciones Internacionales; o Educación; o Filosofía, Teología y afines; oPsicología; o Derecho y afines.	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Aporta elementos en la construcción colectiva del	**Evidencia de desempeño**: Valoración mediante lista de Chequeo respecto a lineamientos éticos y actitudinales durante el proceso de formación en su desempeño ocupacional en el contexto productivo y social.	3 a 7 febrero 2020 2 sesiones					
			INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.															
			GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL															
			ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	Reconocer los derechos, deberes, prohibiciones, faltas e incumplimientos como aprendiz SENA con base en aspectos normativos institucionales.	8	2	Estudio de Casos, Mapas conceptiuales.	Aula convencional, Auditorio, sala de cómputo, unidades productivas.	Computadores, tableros, marcadores, papel	Título Profesional universitario en núcleos básicos de conocimiento de: Antropología, Artes Liberales; o Sociología, Trabajo Social y afines; o Ciencia Política, Relaciones Internacionales; o Educación; o Filosofía, Teología y afines; oPsicología; o Derecho y afines.	Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas	**Evidencia de Conocimiento:** Evaluación de Reconocimiento del Reglamento del Aprendiz SENA.	10 a 14 de febrero de 2020 2 sesiones					
			RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	Reconocer el contexto de la formación profesional integral del SENA	24	6	Conferencias, Trabajos en grupo, simulaciones, trabajo de campo, esquematizar.				Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los Contextos sociales y productivos.	**Evidencia de Conocimiento 1:** Solucción a cuestionario sobre Reconocimiento del Contexto de la Formación Profesional Integral del SENA. **Evidencia de Conocimiento 2:**Solucción a cuestionario sobre Reconocimiento del Modelo Pedagógico SENA. **Evidencia de Producto** : Ficha Técnica Desarrollo Curricular del Programa de Formación. Evaluación Aprendizajes Previos					
			CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA								Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.						
			IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	Seleccionar oportunidades que el SENA ofrece para desarrollo de la formación profesional Integral.	8	2	Trabajo de campo, esquematizar, Mapas conceptuales				Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	**Evidencia de Porducto**: Documento concertación etapa practica.						
			GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA	Aplicar las tecnologias de la infromación y la comunicación en marco de la formación profesional integral acorde a los procedimientos institucionales.	24	6	Estudio de Casos, Mapas conceptiuales.				Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.	**Evidencia de producto:** Informe resumen "Mi Primera Experiencia SENA, Utilizando las TICs". **Evidencia de Desempeño:** Participación en Foro Presentación Personal Plataforma Bb. Documento definición estilos de aprendizaje.						
			DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA EL	Identificar fundamentación básica relacionados con procesos comunicativos orales y escritos para el desarrollo del desempeño laboral y profesional en el el área del proyecto	10	2	Cognitivas: Mapa mental, mapa conceptual, esquematización, Exposición.				Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolucion de los problemas según los requerimientos del proceso formativo.	**Evidencia de Producto:** informe escrito valorando lineamientos de comunicación escrita y/o Oral.						
		APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE	OBTENER LA ZONIFICACIÓN AMBIENTAL PARA EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	**3.3.2** Establecer la zonificación ambiental del área objeto de estudio, acorde a la normatividad legal vigente.	160	40	**M**apa conceptual, sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas,Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Método de problemas, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias, Discusión en Panel, aprendizaje colaborativo	Unidades productivas donde solo se podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , areas verdes y reserva del CAB .	GPS, brújulas, ahoyadores, decámetro, buggi, rastrillos, palas cuadradas y redondas, machetes, tijeras para podar, picas, regaderas, guantes de nitrilo largos, baterías AAA, pala plásticas, respirador doble filtro, binoculares, germinadores, kit de jardineria, decametros. contra polvo, guantes de carnaza, filtro 3m vapores	Ingeniero ambiental o forestales	Aplica conceptos para la clasificación de usos del suelo y establece relaciones y procesos ecológicos y socieconómicos presentes en los ecosistemas. • Identifica y aplica conceptos, normas, criterios y metodologías para la zonificación ambiental de ecosistemas. • Determina y ubica en la cartografía los usos actuales, potenciales y conflictos de uso del suelo presentes en el área de estudio. • Determina y ubica en la cartografía las áreas de uso recomendado del suelo, zonas de riesgo o amenaza natural y/o antrópica, áreas de conservación y/o manejo especial, entre otros. · Aplica Estrategias Y Herramientas De Diagnóstico Participativo Para La Identificación Y Evaluación De Las Necesidades, Problemáticas Y Oportunidades De La Comunidad Frente Sus Recursos Naturales.	**Evidencias de Conocimiento**: Evaluación escrita **Evidencia de Producto**: Docuemtno escrito que ocntenga la zonificación ambiental del área objeto de estudio, acorde a la normatividad legal vigente.	Fecha Inicio : 19 noviembre del 2019 Fecha fin: 10 de marzo del 2020 (10 sesiones de 6 horas)					

		ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	EVALUAR LOS IMPACTOS Y PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO, CON BASE EN MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	**3.3.1** Evaluar el Impacto Ambiental generado por los procesos que se desarrollan en el área objeto de estudio, aplicando metodologías de EIA y analizando cada uno de los elementos del medio receptor afectados.	160	40	mapa de secuencias, aprendizaje Basado en Problemas,Talleres, prácticas guiadas, Método de los cuatro (4) pasos, Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Discusión en Panel, aprendizaje colaborativo	Unidades productivas donde solo se podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , areas verdes y reserva del CAB .	GPS, baterías AAA, pala plásticas, respirador doble filtro, binoculares, kit de nalsis de agua, suelo , muestreadores de suelo, agua, resma de papel carta, equipos de computo, tabla de campo .	Ing. Ambiental o Ing. Químico o Ing Sanitario o Biólogo	• Describe los tipos de impacto ambiental, sus características y metodologías para su evaluación. • Describe las metodologías de valoración económica de los impactos ambientales. • Identifica, clasifica, valora y prioriza impactos ambientales sobre los recursos agua, suelo, flora, fauna y paisaje.	**Evidencia de Conocimiento** : Exposición sobre metodologías usadas para identificación y evaluación de aspectos e Impactos **Evidencias de Desempeño:** Solución al estudio de caso relacionado con manejo de impactos ambientales en la minería colombiana **Evidencia de Producto:** Matriz de identificación y calificación de impactos ambientales encontrados en la zona objeto de estudio asignada.					
PLANEACIÓN	Defenir obejtivos, programas, proyectos, y etapas para el esquema de ordenamiento en la empresa objeto de estudioen del area de influencia del CAB, entregando un documento escrito según normas tecnicas y legalación ambinetal vigente	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	IDENTIFICAR MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**3.3.5** Diseñar las medidas de conservación de la vegetación en el área objeto de estudio asignada con realcion a la normatividad ambiental vigente.	100	21	mapa conceptual, sustentación de actividades, mapa de secuencias, aprendizaje Basado en Problemas. Talleres, prácticas guiadas, Método de los cuatro (4) pasos, Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Prácticas guiadas. Método de problemas, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias. Discusión en Panel, aprendizaje colaborativo	Unidades productiva vivero donde solo se podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , areas verdes y reserva del CAB , parque regional el vinculo, reserva de yotoco.	GPS, baterías AAA, pala plásticas, bandejas de germinación, kid de jardineria, muestreadores de suelo, agua, resma de papel carta, equipos de computo, tabla de campo .	Ing. Ambiental o Ing Forestal o Biólogo	Aplica principios básicos de ecología vegetal en la identificación de alternativas de manejo y conservación del bosque natural.	**Evidencia de Conocimiento**: Presentacion de taller de principios básicos de ecología vegetal aplicada en en la identificación de alternativas de manejo y conservación del bosque natural. **Evidencia de Producto**: Informe tecnico sobre medidas de conservación de la vegetación formulaladas para el área objeto de estudio asignada. Evidencia de Producto: Matriz de identificación y calificación de impactos ambientales encontrados en la zona objeto de estudio asignada.					
			REALIZAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA.	**3.3.3** Establecer las metodologías para elaboración de programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema.	90	23	Mapa mental, aprendizaje Basado en Problemas,Talleres, prácticas guiadas. Seguimiento guiado de instrucciones, Prácticas guiadas. Método de problemas Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias. Discusión en Panel, aprendizaje colaborativo	Aula convencional, Unidades productiva vivero , areas verdes y reserva del CAB , parque regional el vinculo, reserva de yotoco, auditorio CAB	papel bon, cartulina de colores, marcadores permanentes, vinilos de colores variados, bombas R 9, Bedeobeam.	Ing. Ambiental o Ing Forestal o Biólogo	Formula actividades de manejo y conservación del bosque natural, mediante sistemas de silvicultura comunitaria, de acuerdo con las condiciones biofísicas y socioeconómicas presentes en el ecosistema	**Evidencia de Conocimiento**: Caso de estudio sobre actividades de manejo y conservación del bosque natural, mediante sistemas de silvicultura comunitaria en colombia **Evidencia de Producto:** Informe tecnico de metodologías para elaboración de programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema del área objeto asignada.					
		DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**3.3.4** Seleccionar medidas de conservación de fauna en el área objeto de estudio acorde con protocolos y normatividad ambiental vigente.	94	23	Mapa mental, mapa conceptual, sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas. Prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, Método de problemas	Aula convencional, Unidades productivas del CAB , areas verdes y reserva del CAB , parque regional el vinculo, reserva de yotoco, Zoologico Cali	GPS, brújulas, baterías AAA, binoculares, tabla de campo, camara fotografica	Ing. Ambiental o Biólogo	• Describe las técnicas de muestreo faunístico, sus características y aplicaciones. • Recolecta información sobre fauna silvestre mediante diagnósticos participativos. • Realiza estudios de campo para la identificación, caracterización y monitoreo de fauna	**Evidencia de Conocimiento:** Presentaion de taller sobre técnicas, caracteristicas y aplicaciones de muestreo y monitoreo faunístico silvestre. **Evidendia de Producto** : Informe tecnico de medidas de conservación de fauna en el área objeto de estudio acorde con protocolos y normatividad ambiental vigente.					
			COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA						*Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes * Resaltador * uso de plataformas virtuales	Profesional en Lenguas o comunicación	* Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. * Presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. * Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	**Evidencia de desempeño**: responde a actividades de comprension lectora basadas en un texto de carácter tecnico relacionado a su programa de formación					

		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS	Identificar vocabulario, expresiones e ideas principales en escritos sencillos y de caracter técnico haciendo uso de estrategias básicas para la comprension lectora.	45	45	Aprendizaje basado en proyectos colaborativos	Laboratorio de Bilinguismo A	* Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes	Profesional en Lenguas o comunicación	* Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. * Presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	**Evidencia de desempeño**: responde a actividades de comprension lectora basadas en un texto de carácter tecnico relacionado a su programa de formación	17 al 28 de febrero 2020 2 sesiones Se hará uso de los recursos educativos digitales para las horas de trabajo independiente				
			REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS					*Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes * Resaltador * uso de plataformas virtuales	Profesional en Lenguas o comunicación	* Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. * Presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. * Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	**Evidencia de desempeño**: responde a actividades de comprension lectora basadas en un texto de carácter tecnico relacionado a su programa de formación					
		PRODUCIR TEXTOS EN INGL	RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES					*Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes * Resaltador * uso de plataformas virtuales	Profesional en Lenguas o comunicación	* Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. * Presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. * Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma	**Evidencia de desempeño**: responde a actividades de comprension lectora basadas en un texto de carácter tecnico relacionado a su programa de formación					
EJECUCIÓN	Elaborar plan operativo para el esquema de ordenamiento formulado; entregando un documento escrito dodne se envidencie recursos humanos , tecnicos y financieros del esquema de ordenamiento para la empresa objeto de estudioen el area de influencia del CAB	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIDO DEL RECURSO HÍDRICO EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		**3.3.1** Elaborar el Plan de conservación y usos sostenido para el recurso hídrico para el área asignada , cumplimiendo con la normativa ambiental vigente.	74	32,6	Mapa conceptual, sustentación de actividades, aprendizaje basado en Problemas. Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones, algoritmos y protocolos, prácticas guiadas, método de problemas, foro	Cuenca del area objeto de estudio podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , aulas de clase, biblioteca virtual, laboratorio de agua y suelos, plataforma Blackboard	GPS, brújulas, decámetro, micromolinete, cronometro, recipientes de muestreo, probetas, nevera de transporte de muestras, barreno s.	Ing. Ambiental o Ing Sanitario	• Interpreta Resultados De Análisis Fisicoquímicos De Aguas, Según Parámetros Establecidos. • Relaciona La Dinámica Hidrológica Con Los Tipos De Cobertura Presentes En El Ecosistema. • Describe El Procedimiento Para Gestionar Concesiones De Agua Ante La Autoridad Ambiental. • Aplica El Marco Normativo Para La Conservación Y El Manejo Del Recurso Hídrico. • Toma Muestras De Agua Y Mide Caudales De Acuerdo Con Parámetros Establecidos. • Analiza La Oferta Y Demanda, Y Determina Conflictos De Uso Sobre El Recurso Hídrico En El Ecosistema. • Formula E Implementa Técnicas Básicas Para El Suministro De Agua Para Uso Domestico Y Riego; Tratamiento Y Vertimiento De Aguas Residuales. • Evalúa Y Establece Áreas Para La Protección Del Recurso Hídrico. Aplicando Parámetros	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas relacionadas con manejo de recurso hídrico y aplicación de normatividad vigente. **Evidencias de Producto:** Documento escrito que contenga Plan de conservación y usos sostenido del recurso hídrico en el área signada, bajo cumplimiento de la normativa ambiental vigente.					
		REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	EFECTUAR EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**3.3.2** Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos sólidos en el área objeto de estudio basada en la normativa ambiental vigente. Presentando prueba de conocimiento y un documento escrito.	74	12,6	Mapa conceptual, aprendizaje Basado en Problemas, Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones, método de problemas, Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	Unidad de Bifabrica del cab al cual podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , aulas de clase, biblioteca virtual, Bodega de RESPEL, plataforma Blackboard	GPS, decámetro, buggi, palas cuadradas y redondas, bolsas plastivca (rojo, azul, verde,gris), termocupla, pesa, tablas de campo, guentes de nitrilo, respirador media cara, guantes de carnaza	Ing químico o Ing Ambiental o Ing. Saniatario	• Describe procedimientos y alternativas para el manejo integral de residuos sólidos en áreas rurales. • Caracteriza residuos sólidos generados en el ecosistema, aplicando parámetros establecidos • Formula, implementa y coordina actividades para el manejo integral de residuos sólidos en el ecosistema. • Identifica políticas, planes, programas y estrategias nacionales de educación ambiental en el contexto rural, para la conservación y uso sostenido del recurso hídrico, y el manejo integral de los residuos sólidos.	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas relacionadas con gestión integral de residuos sólidos y normatividad aplicable **Evidencias de Producto:** Informe técnico del plan de gestión integral de residuos sólidos para el área asignada basada en la normativa ambiental vigente.					
		APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	DESARROLLAR PROYECTOS AMBIENTALES PARTICIPATIVOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO, CON BASE EN POLÍTICAS, PROGRAMAS Y NORMATIVIDAD VIGENTES.	**3.3.3** Implementar proyecto Ambiental de manejo y conservación de recursos naturales en el area objeto de estudio asiganda aplicando las herramientas, instrumentos e indicadores adquiridos en el proceso formativo.	74	12,6	Sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas.Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones, método de problemas. Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	cuenca del área objeto de estudio podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol, pava y guantes) , aulas de clase, biblioteca virtual, laboratorio de agua y suelos, plataforma Blackboard	GPS, brújulas, ahoyadores, decámetro, buggi, rastrillos, palas cuadradas y redondas, machetes, tijeras para podar, picas, regaderas, binoculares,	Ing químico o Ing Ambiental o Ing. Saniatario	•Describe los procedimientos para la realización de diagnósticos y análisis participativos de los recursos naturales. • Aplica y analiza los conceptos y criterios de caracterización socioeconómica para el área de estudio. • Identifica y propone alternativas de solución a problemas ambientales específicos sobre los recursos agua, suelo, flora y fauna. • Identifica las alternativas técnico económicas para el manejo ambiental de los • Componentes del sistema (agua, suelos, flora, fauna y paisaje), aplicando métodos participativos. • Identifica y describe normas, instrumentos económicos, métodos y medidas ambientales y de gestión para el manejo de los recursos naturales	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas relacionadas con componentes de proyectos participativos **Evidencias de Producto:** Documento escrito conteniendo el proyecto Ambiental participativo de manejo y conservación de recursos en el área objeto de estudio.					
		DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.	**3.3.4** Proyectar el plan de rehabilitación y reubicación para el manejo de fauna silvestre decomisada en el área objeto de estudio basada en la normativa ambiental vigente.	74	12,6	**Cognitivas:** Sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas, seminario, exposiciones, lluvia de ideas, formulación de preguntas **Procedimentales:** Talleres, prácticas guiadas, método de problemas, método de casos, método de proyectos **Valorativas actitudinales**: Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	cuenca del area objeto de estudio, área de arboreto del CAB, Zoologico de Cali, Centro de refugio y rabilitación de fauna de la CVC , aulas de clase, biblioteca virtual, plataforma Blackboard	GPS, binoculares, tablas de campo, placas o anillos para marcaje de especies, trampas para captura de especies, resma de papel , equipos de computo.	Biólogo o Ing Ambiental	• Describe las alternativas técnicas y herramientas normativas para el manejo y Conservación de la fauna silvestre. • Aplica protocolos para la rehabilitación y reubicación de fauna silvestre	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas relacionadas con técnicas de manejo de fauna silvestre y normatividad aplicada en rehabilitación y reubicación. **Evidencias de Producto 1:** informe tecnico sobre Inventario de Técnicas de Manejo de Fauna Silvestre **Evidencias de Producto 2:** Documento Escrito que contenga estrategia de manejo y conservación y/o aprovechamiento sostenible de una especie de interés. **Evidencias de Producto 3:** Protocolo de Conservación Rehabiltación y Reubicación					
		IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	MITIGAR Y/O CONTROLAR PROCESOS EROSIVOS PRESENTES EN EL ECOSISTEMA, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS	3.3.5 Desarrollar medidas de conservación y manejo de los suelo asociados al area objeto de estudio asignada, hacaños en la normatividad	166	44	Mapa conceptual, sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas.Talleres, prácticas guiadas, método de problemas Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	cuenca del area objeto de estudio podrá acceder con ropa de trabajo (botas, overol,	GPS, brújulas, ahoyadores, decámetro, buggi, rastrillos, palas cuadradas y redondas, machetes, picas.	Ing Ambiental o Ing Agrónomo	• Describe procesos erosivos y sus medidas de control, aplicando criterios técnicos y Ambientales. • Formula e implementa prácticas de conservación de suelos modificando sus propiedades y/o controlando la vegetación, de acuerdo con los procesos de degradación presentes en el ecosistema.	**Evidencias de Conocimiento:** Respuesta a preguntas relacionadas con componentes del suelo, medidad de metigacion de erosión y consevación del suelo **Evidencia de Producto:** Informe tecnico sobre					

			RECUPERAR Y/O MEJORAR LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LOS SUELOS EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y DE SOSTENIBILIDAD.	Estudio asignado basados en la normatividad vigente.				pava y guantes) , aulas de clase, biblioteca virtual, laboratorio de agua y suelos, plataforma Blackboard			• Formula e implementa prácticas biomecánicas para el control de la erosión	medidas de conservación y manejo del suelo aplicar al área objeto de estudio asignada basados en la normatividad vigenteta.					
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	• ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC. IDENTIFICAR FORMAS REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS • BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNIco	Intercambiar información personal y del entorno en idioma extranjero aplicando la conjugación del presente simple y vocabulario básico relacionado con la especialidad y proyecto formatico. Como evidencia se realizará prueba de conocimiento y talleres en las sesiones de formación.	29	7	**cognitivas**: sustentación de actividades, aprendizaje Basado en Problemas. **Procedimentales**: Talleres, prácticas guiadas, método de problemas **Valorativas actitudinales**: Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias.	aulas de clase, biblioteca virtual, laboratorio de bilinguismo, plataforma Blackboard	Equipos de computo , resma de papel , marcadores, cartulina de colores	Profesional en Lenguas o comunicación	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	**Evidencias de conocimiento:** Respuesta en ingles a preguntas relacionadas con información personal y del entorno Desarrollo de Talleres en las sesiones de formación, **Evidencias de Producto:** Hoja de vida del aprendiz	9 marzo 2020 1 sesión				
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	**Cognitiva:** Aportar elementos conceptuales de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal y desempeño laboral acorde al área ocupacional **Procedimental:** Ejecutar el Plan de acondicionamiento físico para el mejoramiento de la expresión corporal y desempeño laboral durante el proceso formativo. **Actitudinal:** Reconocer la importancia de la actividad física para mejoramiento de la expresión corporal y	10 20 3	12 24 4	**Cognitivas:** Mapa mental, mapa conceptual, esquematización, Exposición. **Procedimentales**: Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones. **Valorativas actitudinales:** Debate, foros de discusión.	Aula convencional, Auditorio, sala de cómputo, unidades productivas.	Computadores, tableros, marcadores, papel	Título Profesional universitario en núcleos básicos de conocimiento de: Antropología, Artes Liberales; o Sociología, Trabajo Social y afines; o Ciencia Política, Relaciones Internacionales; o Educación; o Filosofía, Teología y afines; oPsicología; o Derecho	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño" Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para	Desempeño: Aplicación de lista de Chequeo en el cumplimiento del plan de acompañamiento físico para el mejoramiento de las condiciones iniciales y desempeño laboral asociado al programa de formación	10 marzo 2020 1 sesión				
			GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	**Cognitiva:** Apropiar conceptos y fundamentos relacionados con seguridad, salud en el trabajo y riesgos ocupacionales en el ejercicio de su desempeño laboral en el area del proyecto. **Procedimentales:** Aplicar hábitos de estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnostico de su condición individual, lla naturaleza y complejidad del área de desempeño profesional o laboral. **Actitudinal:** Realizar el desempeño ocupacional siguiendo	10 20 3	2 4 1	**Cognitivas:** Mapa mental, mapa conceptual, esquematización, Exposición. **Procedimentales:** Talleres, prácticas guiadas, Seguimiento guiado de instrucciones. **Valorativas actitudinales:** Debate.	Aula convencional, Auditorio, sala de cómputo, unidades productivas.	Computadores, tableros, marcadores, papel	Título Profesional universitario en núcleos básicos de conocimiento de: Antropología, Artes Liberales; o Sociología, Trabajo Social y afines; o Ciencia Política, Relaciones Internacionales; o Educación; o Filosofía, Teología y afines; oPsicología; o Derecho	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Conocimiento:** Evaluación escrita de aspectos relacionados con la aplicabilidad de criterios o referentes de seguridad y salud ocupacional acorde a las labores de desmpeño del programa de formación. **Desempeño:** Aplicación de lista de Chequeo respecto a criterios de seguridad y salud ocupacional acordes al área de desempeño del programa de formación.					
		IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS,APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	EVALUAR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES Y OBRAS PARA LA CONSERVACIÓN DE SUELOS Y CONTROL DE LA EROSIÓN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	**3.3.1** Aplicar las técnicas de estabilización de taludes en ela área objeto de estudio, acorde a las normas técnicas vigentes.	76	22	Mapas Conceptuales, aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo, Formación por proyectos, Estudio de Casos, Prácticas guiadas.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área de reserva.	barrenos, ahoyadores, palas cuadradas y redondas, machetes, mallas electrosoldada, tuvo de pvc de 2, 3, 4 y 6 pulgadas, llantas usadas y costales	Ingeneiro Ambiental, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Agrícola	CARACTERIZA Y EVALÚA PROCESOS EROSIVOS PRESENTES EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	**Evidencias de Conocimiento:** Respuestas a preguntas realcionadas con formas de caracterización y evaluación de proecesos erosivos **Evidencias de Desempeño:** Demostración de método de estabilización de taludes **Evidencias de Producto:** Informe escrito con las recomendaciones para el manejo adecuado del suelo, acorde a la normativa vigente.	27 enero 2020 a 10 de marzo 2020 12 sesiones	6-feb-20	12-mar-20	Jueves	
		REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	Establecer indicadores para evaluar la eficiencia de los programas de manejo integral del recurso hídrico y residuos solidos de propuetos para el área objeto de estudio	80	22	Cognitivas: Mapas Conceptuales, aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, lluvia de ideas, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo Procedimentales: Formación por proyectos, Estudio de Casos, aprendizaje colaborativo, Prácticas guiadas. Valorativo Actitudinal: Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias. Discusión en Panel.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área del proyectos .	GPS, brújulas, decámetro, micromolinete, cronometro, recipientes de muestreo, probetas, nevera de transporte de muestras, barrenoS,KIT DE AGUAS	Ingeneiro Ambiental, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Agrícola	EVALUAR Y CONTROLAR LAS ACTIVIDADES Y OBRAS PARA LA CONSERVACIÓN ESTABLECIDOS	**Evidencias de Conocimiento:** Respuestas apreguntas realcionadas con indicadores ambientales para gestión de recurso hídrico y residuos solidos **Evidencias de Desempeño:** Sustencacion de indicadores establecidos para el manejo del recurso hídrico y residuos, para el área objeto de estudio **Evidencias de Producto:** Informe escrito con la estructuración de indicadores	29 enero de 2020 a 11 de marzo de 2020. 13 sesiones	4-feb-20	10-mar-20	Martes	

EVALUACIÓN	F04AP01_Diseñar mecanismos de seguimento y evaluación asi como indicadores ambientales y de gestión; entregando listas de chequeo que permita evaluar el esquema de ordenamiento planteado para la empresa objeto de estudio en el area de influencia del CAB	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Establecer indicadores para efectuar seguimiento y control de los programas y proyectos cumunitarios para conservación y manejo de fauna en el área objeto de estudio.	70	22	Cognitivas: Mapas Conceptuales, mapa de telaraña, mapa de secuencias, aprendizaje Basado en Problemas, exposiciones, lluvia de ideas, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo Procedimentales: Formación por proyectos, Estudio de Casos, aprendizaje colaborativo, Prácticas guiadas. Valorativo Actitudinal: Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias. Discusión en Panel.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área del proyectos .	GPS, brújulas, binoculares, papel bond , marcadores, tijeras, cartulinas	Ingeneiro Ambiental, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Agrícola	Analiza las potencialidades de las especies silvestres para su aprovechamiento económico	**Evidencias de Conocimiento:** Prueba escrita de conocimiento. **Evidencias de Desempeño:** Exposición de los indicadores del componente fauna en el área objeto de estudio **Evidencias de Producto:** Informe escrito con la estructuración de indicadores del componente fauna del área objeto de estudio	30 de enero de 2020 al 12 de marzo de 2020 12 sesiones	4-feb-20	10-mar-20	Martes	
		DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	Establecer indicadores para efectuar seguimiento y control de los programas y proyectos cumunitarios para conservación y manejo de fauna en el área objeto de estudio. a	62	22	Cognitivas: Mapas Conceptuales, mapa de secuencias, exposiciones, lluvia de ideas, formulación de preguntas, aprendizaje colaborativo Procedimentales: Formación por proyectos, Estudio de Casos, aprendizaje colaborativo, Prácticas guiadas. Valorativo Actitudinal: Debate argumentado en pequeños grupos y en plenarias. Discusión en Panel.	Aula convencional. Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard, Área de reserva.	GPS, brújulas, binoculares, papel bond , marcadores, tijeras, cartulinas	Ingeneiro Ambiental, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Agrícola	FORMULA ACCIONES PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	**Evidencias de Conocimiento:** Respuestas apreguntas realcionadas sobre tecnicas comunitarias para preservación de especies de flora en el area objeto de estudio **Evidencias de Desempeño:** Sustentacion de indicadores establecidos para medir la conservacion del componente flora en el área objeto de estudio **Evidencias de Producto:** Informe escrito con la estructuración de indicadores para medir la conservacion del componente flora del área objeto de estudio	31 de enero de 2020 a 13 de marzo de 2020	3-feb-20	9-mar-20	Lunes	
		PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL	COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Elaborar una exposición en inglés del producto final de su proyecto de formación incluyendo reglas gramaticales y terminos tecnicos.	45	45	* Simulacion * Juego de roles *Construccion de outlines	Laboratorios de Bilinguismo A (D2) y Bilingüismo B (F3)	*Libro o material de apoyo de ingles. * Diccionario de inglés * Internet * Cuaderno de apuntes	Licenciado en Lenguas	* Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.	**Evidncia de Desempeño - Producto** Realizar una autograbación de 5 minutos en un archivo MP3 donde se evidencie coherencia, fluidez, pronunciación y apropiación del tema	12 a 16 marzo 2 sesiones Se hará uso de los recursos educativos digitales para las horas de trabajo independiente				Los aprendices están haciendo los cursos virtuales hasta 2.
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	FORTALECER EL PROCESO DE LA COMUNICACION ORAL Y ESCRITA PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN PARA RECURSOS NATURALES ACORDE A LA NORMATIVA AMBIENTAL Y CONTEXTO DEL AREEA DE TRABAJO.			Formación por proyectos, método de pregunta, exposicion	Ambiente de aprendizaje, plataforma Blackboard	papel bond , maracadores, tijeras, pinturas acrilicas	psicologo Ingeniero Ambiental							No han recibido ningún resultado de aprendizaje